

Анализ методической работы структурного подразделения №1  
за 2020-2021 учебный год

### 1. Анализ работы по реализации годовых задач

**Задача 1.** Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей) мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни с использованием современных активных средств обучения (дидактическая игра с использованием средств ТСО, викторина, квест, проект, ЛЭПбук, презентация).

➤ Мероприятия по реализации Задачи 1

Направления	ФИО педагога/группа, форма, тема
Педагогические мероприятия	Тематическое занятие «Стоп-микроб»(все воспитатели) Карточка «Подвижные игры»,» Прогулки» по возрастам (все воспитатели) «Неделя здоровья»(все воспитатели) Викторина »Знатоки правил безопасности»(все воспитатели) Беседа с детьми «Наши верные друзья-витамины» (Чернушина И.И.) «Зимние состязания на приз Деда Мороза» (Чернушина И.И.) Неделя здоровья (Чернушина И.И.) «Космическое путешествие» (апрель 2021 Чернушина И.И.) Групповые уголки для родителей »На зарядку становись» (Чернушина И.И.) Конкурс в отделении на лучший центр физического развития.(Все воспитатели) Развлечение «Красный ,желтый, зеленый» (Старший возраст)  Булдакова Г.В. «Викторина – Правила гигиены» Никитина С.В ,Алексеева М.С Квест-«Здоровейка» Щербакова Н.И, Алексеева М.С Квест-«Мы за здоровый образ жизни» Баева А.В. Проект «Здоровейка» Троцко В.Н Проект « Мы за здоровье».
Дидактическое оснащение, РППС	Карточка «Зимние игры малой подвижности» (Чернушина И.И.) «Гимнастика для глаз» (Никитина С.В, Алексеева М.С.) «Пальчиковая гимнастика» (Власенкова Ю.А.,Щербакова Н.И ) «Бодрящая гимнастика» (Троцко В.Н.) «Подвижные игры на улице» (Булдакова Г.В., Баева А.В.) Изготовление атрибутов для дыхательной гимнастики (Все воспитатели) Булдакова Г.В.-»Карточка кинезиологических занятий» Никитина С.В ,Алексеева М.С –альбом «Советы Айболита» Власенкова Ю.А –тренажеры для зрительной гимнастики. Троцко В.Н Плакат»-Дерево здоровья» Троцко В.Н Карточка « Дыхательная гимнастика», схемы-алгоритмы «Как одеваться на улицу».

Сотрудничество с родителями	Консультации для родителей(все воспитатели) Обогащение РППС(все воспитатели) Папки-передвижки(все воспитатели) Рекомендации(все воспитатели)
-----------------------------	---

➤ Достигнутые результаты, положительный опыт

Снижение заболеваемости воспитанников ,повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой , развитие основных физических качеств( сила, быстрота, ловкость ,выносливость). Повышение мотивации на ведение здорового образа жизни.

➤ Выявленные проблемы, слабые стороны

Невысокий уровень знаний родителей в области оздоровления детей, недостаточно развиты культурно-гигиенические навыки, недостаточно спортивного инвентаря для прогулок.

➤ Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Проводить просветительскую работу с родителями по вопросам оздоровления,,методов и способов оздоровления детей, увеличить количество и качество закаливающих процедур в детском саду, уделить особое внимание культурно-гигиеническим навыкам, пополнение инвентарем для физической активности.

➤ Ожидаемые результаты

Просвещение родителей в области здоровьесберегающих технологий и с этим еще большее снижение заболеваемости детей, повышение уровня качества развития культурно-гигиенических навыков.

**Задача 2.** Совершенствовать содержание и формы работы по речевому развитию у воспитанников (дидактическая игра с использованием средств ТСО, викторина, квэст, проект, ЛЭПбук, презентация). Организовать работу по активному взаимодействию с родителями дошкольников в вопросах речевого развития с применением дистанционных форм работы (онлайн-консультация, видеоролик, презентация).

➤ Мероприятия по реализации Задачи 2

Направления	ФИО педагога/группа, форма, тема
Педагогические мероприятия	Смотр внутри отделения развивающей речевой среды в группе, в том числе книжный уголок Никитина С.В, Алексеева М С . Презентация «В гостях у Деда Природоведа», Видеоролики «Сезонные изменения в природе» Щербакова Н.И, Алексеева М.С Видеоролик «Природа»
Дидактическое оснащение, РППС	Мнемотаблицы для заучивания стихотворений (Педагоги группы «Ландыши») Картотека д.и. по автоматизации звуков (Педагоги группы «Васильки») Игры по образовательной области «Речевое развитие» (игра на развитие связной речи, Игра-обобщение ,игра-театрализация) Никитина С.В, Алексеева М.С Д.И- «Назови одним словом», Макет из природных материалов «В лесу», Маски для театрализованной деятельности.

	<p>Художественная литература Щербакова Н.И , Алексеева М.С атрибуты для игр на развитие связной речи, игр-обобщений, игр-театрализаций. Баева А.В. Игра на развитие речи с массажными шариками Сюжетные картинки Музыкальные подборки Булдакова Г.В. Картотека текстов для пересказов, чистоговорок, театрализованной деятельности. Троцко В.Н Картотека мнемотаблиц. Власенкова Ю.А. Картотека логоритмических упражнений</p>
Сотрудничество с родителями	<p>Атрибуты для дыхательной гимнастики Консультации для родителей(все воспитатели) Обогащение РППС(все воспитатели) Папки-передвижки(все воспитатели) Рекомендации(все воспитатели)</p>

➤ Достигнутые результаты, положительный опыт

У детей повысился уровень развития речи, обогатился и расширился словарный запас, Начала совершенствоваться звуковая культура речи. Стали использовать простые формы монологической и диалогической речи.

➤ Выявленные проблемы, слабые стороны

Недостаточный словарный запас, мало используют в речи сложные предложения.

➤ Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Использование различных методов для активизации словаря ,заучивание стихов, поговорок ,загадок. Чтение художественной литературы

➤ Ожидаемые результаты

Расширение и активизация словаря, повышение творческой активности детей ( театральные постановки, сюжетно-ролевые игры)

## 2. Профессиональный уровень педагогов

### 1) Методическая тема.

Формирование мотивационной и методической готовности педагогических работников к повышению квалификации

➤ Методические мероприятия по реализации задач плана

### Методические мероприятия по реализации Задачи 1

1. Методические мероприятия	
Педагоги, работающие с детьми ран. и мл. д. в. (2-3 г., 3-5 лет)	<p>Подготовка методических материалов для педсовета «Гимнастика для глаз» (Баева А.В.) Подготовка методических материалов для педсовета «Упражнения для развития стопы» (Никитина С.В)</p>
Педагоги, работающие с детьми ст. д. в. (5- 7 лет)	<p>Круглый стол « Кодекс этики-настольная книга педагога».(Власенкова Ю.А.)</p>

Музыкальный руководитель	Консультации для педагогов.
Инструктор ФК	
2. Методические материалы	Методическая помощь» В копилку воспитателя»-картотека «Запрещенные и ограниченные движения для дошкольников» (Чернушина И.И.) Анкетирование родителей «Условия ЗОЖ в семье» (Чернушина И.И.) Оформление групповых уголков для родителей «Играем вместе с ребенком на прогулке» (Чернушина И.И.)

### Методические мероприятия по реализации Задачи 2П

3. Методические мероприятия	Подготовка материалов для проведения педагогического совета Троцко В.Н, Баева А.В.
Педагоги, работающие с детьми ран. и мл. д. в. (2-3 г., 3-5 лет)	
Педагоги, работающие с детьми ст. д. в. (5- 7 лет)	
Музыкальный руководитель	Пополнение музыкального уголка «Мини-центр «Гармония» Подготовка материалов к педсовету.
Инструктор ФК	
4. Методические материалы	

➤ Результаты, положительный опыт, участие в профессиональном конкурсном движении разного уровня, участие в работе творческих групп, обобщение и распространение опыта через выступления на семинарах, конференциях, заседаниях МО, публикациях

➤ Выявленные проблемы, слабые стороны

➤ Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

➤ Планируемые результаты

2) **Методическая работа с педагогами по направлениям:** самообразование, подготовка к аттестации, портфолио педагога

➤ Организационно-методические мероприятия

Консультации для педагогов ,круглые столы, участие педагогов в педсоветах.

➤ Методические материалы, методическое оснащение

Брошюры, презентации

➤ Результаты, положительный опыт по работе с педагогами

Стимулирование педагогов к эффективной профессиональной деятельности.

➤ Выявленные проблемы, слабые стороны в работе с педагогами

Профессиональное выгорание, отсутствие желания повышать педагогическую компетентность.

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Повысить уровень стимулирования педагогов(моральное и материальное стимулирование педагогов).

- Планируемые результаты

Повышение педагогической компетентности педагогов.

### 3) Повышение квалификации

Аттестация (сравнительная таблица)

Категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Количество (%) / динамика	
Соответствие	0%	14,3%
Первая	0%	0%
Высшая	0%	0%
итого	0%	0%

Курсовая подготовка (сравнительная таблица)

Категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Количество (%) / динамика	
воспитатели	25%	37,5%
специалисты		
итого		

Выводы, выявленные проблемы, задачи на следующий учебный год, планируемые результаты

### 4) Работа с молодыми специалистами и начинающими педагогами

**Наставничества в дошкольном отделении в текущем учебном году не было в связи с тем, что не были созданы наставнические пары.**

- Мероприятия по плану работы по наставничеству

- Методические материалы, методическое оснащение

- Результаты, положительный опыт по работе с педагогами

- Выявленные проблемы, слабые стороны в работе с педагогами

Нет

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

- Планируемые результаты

Приобретение умения общаться с детьми с учетом их индивидуально-личностных особенностей.

### 5) Преемственность дошкольного и начального общего образования

- Мероприятия по плану работы по преемственности

Экскурсия в школу для будущих первоклассников

- Методические материалы, методическое оснащение

- Результаты, положительный опыт по работе с педагогами

➤ Выявленные проблемы, слабые стороны в работе с педагогами

Недостаточная согласованность в действиях различных подсистем образовательно-воспитательной системы.

Отсутствие преемственности

➤ Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Создание плана преемственности дошкольного и начального общего образования

➤ Планируемые результаты

Взаимосотрудничество между учителями начального образования и педагогами дошкольного образования для всестороннего планомерного и плодотворного развития воспитанников.

### 3. Освоение детьми ООП ДО, уровень готовности детей к обучению в школе

Уровень освоения детьми ООП ДО (сравнительная таблица)

Образовательная область	2020-2021 учебный год	динамика
Познавательное развитие	4,1	41,8%
Физическое развитие	4,07	40,3%
Речевое развитие	3,8	37,8%
Социально-коммуникативное развитие	4,5	44,2%
Художественно-эстетическое развитие	4	39,3%

Выводы, выявленные проблемы, задачи по их решению на следующий учебный год, планируемые результаты

### 4. Анализ итогов работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Выполнение Плана физкультурно-оздоровительных мероприятий. Показатели заболеваемости. Питание.

Выполнение Плана физкультурно-оздоровительных мероприятий.

	Физкультурно-оздоровительная работа
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Проводилась в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Спортивные досуги, недели здоровья	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Гигиенические процедуры	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Закаливающие мероприятия	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Профилактические мероприятия	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Выполнение санитарно-гигиенического режима, осуществление карантинных мероприятий	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
	Санитарно-просветительская работа
Ознакомление родителей по вопросам гигиены и	Проводилось в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.

сохранения и укрепления здоровья, правилами ЗОЖ и ОБЖ	
Проведение инструктажей с персоналом	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Педагогические мероприятия с детьми (ЗОЖ)	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Педагогические мероприятия с детьми (ОБЖ в быту/ в природе/ на дороге/ в общении с людьми, профилактика травматизма)	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Питание	
Контрольные мероприятия	

Выводы, выявленные проблемы, задачи по их решению на следующий учебный год, планируемые результаты

#### Показатели заболеваемости (сравнительная таблица)

Период/ количество детодней	Количество детей	Заболеваемость		Из них - ранний возраст
		пропуски по болезни	на 1 ребенка	
Сентябрь-декабрь /	100	177 / 41%	7	64 / 15%
Январь-февраль /	100	99 / 27%	2	55 / 16%
Март-май /	100	122 / 29%	3,6	90 / 22%

Выводы, выявленные проблемы, задачи по их решению на следующий учебный год, планируемые результаты

### **5. Анализ работы по организации досуговой деятельности, развития творческого потенциала воспитанников**

#### **1) Итоги реализации плана тематических мероприятий**

##### ➤ Тематические мероприятия

Музыкальный досуг «День Матери»  
 Спортивный досуг «Зимние состязания на приз Деда мороза»  
 Музыкальный досуг «Проводы зимы «Широкая Масленица»  
 Физкультурный досуг «Космическое путешествие»  
 Музыкальный досуг «Спасибо деду за Победу»  
 Музыкальный досуг «Эх, частушка-коротушка»

##### ➤ Достигнутые результаты, положительный опыт

Досуговая деятельность предоставила возможность раскрыть детям свой потенциал, творческие способности и умения.

##### ➤ Выявленные проблемы, слабые стороны

Отсутствие инициативы педагогических работников при организации досугов.

##### ➤ Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Уделить особое внимание структуре досуговых занятий и привлечение воспитателей к организации и проведению досугов.

➤ Ожидаемые результаты

Повышение уровня компетентности воспитателей при организации и проведении совместных мероприятий.

**2) Итоги работы по созданию условий для развития детей в разных видах детской деятельности (выставки, фестивали, театральные недели), участие воспитанников в конкурсном движении на разных уровнях**

Формы организации	Название мероприятия/ ФИО или количество участников
Конкурсы	«Золотые нити осени» «В осеннем лукошке всего понемножку» «Дорожный калейдоскоп» (районный конкурс) Конкурс рисунков «Я будущий ученик» «Букет для мамы» «Мы за безопасность на дороге» «Неопалимая купина» (муниципальный конкурс) «Новогодняя игрушка» (муниципальный конкурс)
Творческие недели	
Выставки	«Мастерская Деда Мороза» Выставка рисунков «Огонь – враг и друг человека!» «Мамы моей портрет» «Кукла Масленица» «Блин румяный» Фотовыставка «Семейное счастье» «Зимняя сказка» «Дорога в космос» Фотовыставка «Папа может все, что угодно!»
Фестивали	
Другие формы	Викторина «Знатоки правил безопасности»

➤ Достигнутые результаты, положительный опыт

Участие в конкурсном движении:  
повышает мотивацию и интерес к изучению программного материала;  
дает возможность попробовать свои силы и оценить свои способности;  
стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную активность и самостоятельность.

➤ Выявленные проблемы, слабые стороны

Недостаточная заинтересованность родителей

➤ Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Привлечение родителей к участию в конкурсных движениях различного уровня

➤ Ожидаемые результаты

повышения интереса;  
рост участия воспитанников в конкурсах;  
повышение качества знаний.

**3) Работа по выявлению одаренных детей, работа в течение года с одаренными детьми**

**6. Оценка работы с родителями**



## 1) Взаимодействие с семьями воспитанников

### ➤ Тематические мероприятия

Формы организации	Название мероприятия/ количество участников
консультация	Консультации проводились во всех группах всеми педагогами согласно годовому плану.
Родительское собрание	Сентябрь 2020 (все группы) Май 2021 (все группы)
Мастер-класс	
Посещение	
Другие формы	

### ➤ Достигнутые результаты, положительный опыт

Уровень компетентности родителей повысился благодаря различным формам взаимодействия с сотрудниками ДООУ.

### ➤ Выявленные проблемы, слабые стороны

Нежелание родителей сотрудничать с детским садом.

### ➤ Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Разнообразить формы работы с родителями по привлечению к жизни детского сада.

### ➤ Ожидаемые результаты

Увеличение доли родителей, имеющих отклик и желание участвовать в жизни детского сада.

## 2) Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности работой структурного подразделения

### 1. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения.

100% опрошенных отмечают хорошую обеспеченность группы дидактическими материалами, наглядными пособиями; отмечают отличный уровень санитарно-гигиенических условий. Было так же отмечено хорошее благоустройство территории и полная обеспеченность мебелью в группе.

### 2. Удовлетворенность медицинским обслуживанием.

Медицинским обслуживанием удовлетворены 70% опрошенных.

Удовлетворенность организацией питания.

80% удовлетворены.

Удовлетворенность соблюдением безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Все опрошенные удовлетворены безопасностью в саду.

Удовлетворенность организацией охраны детского дошкольного учреждения.

90% опрошенных удовлетворены организацией охраны в детском саду.

### 3. Удовлетворенность решениями, принятыми администрацией доу, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению ребенка.

Все опрошенные родители удовлетворены решениями.

Удовлетворенность компетентностью работников доу при решении вопросов администрацией доу, педагогами.

90%

### 4. Требуемые улучшения

Среди требуемых улучшений отмечается улучшение питания.

### 5. Определение качества образования.

Родители определяют качество образования как получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе, получение фундаментальных знаний и внедрение новых образовательных технологий.

6. Соответствие содержания и уровня знаний в доу требованиям времени.  
Было отмечено что содержание и уровень знаний соответствуют требованиям времени.
7. Удовлетворенность качеством занятий.  
100% опрошенных удовлетворены качеством знаний.
8. Характер взаимодействия ребенка с педагогами.  
Все опрошенные отмечают хорошее отношение со всеми педагогами.
9. Характер взаимоотношений, преобладающие между воспитанниками в группе.  
Все опрошенные родители отмечают доброжелательные и дружеские отношения в группе.
10. Взгляд на нагрузку в доу.  
Родители оценивают нагрузку в дщдоу как нормальную, допустимую.
11. Оценка качества образования на сегодня.  
Родители оценили качество образования как хорошее и отличное.
12. Оценка возможности получения информации, предоставляемой педагогами и доу.  
Был отмечен хороший уровень.
13. Способы получения информации.  
80% опрошенных отметили что получают информацию из личных встреч с педагогами. 10% - с информационных стендов и досок, 10% - из общения с другими родителями.
14. Использование сайта доу.  
50%/50%
15. Удовлетворенность графиком работы с посетителями.  
Большинство родителей удовлетворяет график работы с посетителями.
16. Знакомство с работой органов управления детского сада.  
Большинство родителей знакомы с работой органов управления детского сада.